

Altersgruppe 4 (Oberstufe, 9. bis 13. Schulstufe):

## VERANTWORTUNG FÜR DEN ERHALT DER ERDE

„Die Welt retten.“ Das klingt nach einer echt großen Aufgabe – und das ist es tatsächlich auch. Das Wort „Nachhaltigkeit“ ist in aller Munde, doch was heißt es konkret: nachhaltig leben? Was heißt es für dich? Was heißt es für die Zukunft? Weniger fliegen, bewusste Ernährung, regionale Produkte kaufen? Wie können wir die Ressourcen unserer Erde so schonen, dass auch noch Generationen nach uns in dieser Welt leben können? Was bedeutet das für unseren Alltag? Und was bedeutet es für unsere Einstellung zum Leben, zur Natur, zur Technik, zum Reisen...? Muss oder soll sich hier etwas ändern? Eines ist sicher: Die Welt retten ist ein Gemeinschaftsprojekt. Wir schaffen das nur gemeinsam. Was heißt es für dich und für uns alle, Verantwortung zu übernehmen, damit diese Erde eine Zukunft hat?

Zeig uns, was dir zum Thema „Nachhaltigkeit“ einfällt. Dir stehen dafür alle gestalterischen Mittel zur Verfügung.

## TEILNAHMEBEDINGUNGEN

Die Schüler:innen können entscheiden, wie sie sich dem Wettbewerbsthema „Der Erde eine Zukunft geben“ nähern wollen. Alle Schüler:innen sowie Jugendliche bis 20 Jahre können ihre Einzelarbeiten einreichen. Die Beiträge müssen als Originalbild im DIN-A3-Format bis zum 29.03.2024 in einer der teilnehmenden Raiffeisenbanken in Österreich eingereicht werden. Eingereichte Zeichnungen können nur dann am Wettbewerb teilnehmen, wenn der Teilnahmechein vollständig ausgefüllt und von einer erziehungsberechtigten Person unterschrieben auf der Rückseite der Arbeit angebracht ist. Die persönlichen Daten werden ausschließlich zur Gewinner:innenverständigung herangezogen.

Der Teilnahmechein ist auf jeder Teilnahmebroschüre und online auf [raiffeisenclub-ooe.at](http://raiffeisenclub-ooe.at) zu finden.

## PREISE UND SIEGEREHRUNG

Auf die Gewinner:innen des 54. Wettbewerbs warten wie immer tolle Preise! Für die Hauptgewinner:innen gibt es Sparbücher im Gesamtwert von 4.000 Euro. Im Juni 2024 reisen die Bestplatzierten der Altersgruppe 4 (Oberstufe) zur internationalen Abschlussveranstaltung. Dort treffen sie auf die Preisträger:innen aus Deutschland, Frankreich, Luxemburg, Italien (Südtirol) und der Schweiz und haben die Chance auf den internationalen Sieg.

## BEWERTUNG IN OBERÖSTERREICH

Die Zeichnungen können bei der örtlichen Raiffeisenbank eingereicht werden. Eine fachkundige Jury bewertet alle Einreichungen und kürt die Sieger:innen auf Bezirks- und Landesebene bei der Prämierungsveranstaltung im Juni 2024 in der Raiffeisenlandesbank Oberösterreich.

IMPRESSUM  
Medieninhaber, Herausgeber und Hersteller:  
Raiffeisenlandesbank Oberösterreich Aktiengesellschaft,  
Europaplatz 1a, 4020 Linz  
Stand 11/2023

Redaktion:  
Jungvornweg, Dresden  
[www.jungvornweg.de](http://www.jungvornweg.de)

**DER ERDE  
EINE ZUKUNFT  
GEBEN.**



**54. INTERNATIONALER  
RAIFFEISEN JUGENDWETTBEWERB**  
02.01.2024 – 31.03.2024



Bildungsdirektion  
Oberösterreich



[raiffeisenclub-ooe.at](http://raiffeisenclub-ooe.at)

## VORWORT

**WIR** wird bei Raiffeisen seit jeher großgeschrieben!

„Was einer nicht schafft, das schaffen viele“, das war die Überzeugung von Friedrich Wilhelm Raiffeisen (1818 – 1888). Mit der Gründung von Genossenschaften bot er damals den Menschen Hilfe zur Selbsthilfe und legte den Grundstein für die heutige Raiffeisen-Familie. Füreinander sorgen und füreinander Mehrwert schaffen, war seine Vision, die er Wirklichkeit werden ließ und die bis heute Gültigkeit hat.

Wollen wir das Motto des diesjährigen Bewerbes **„Nachhaltigkeit – Der Erde eine Zukunft geben“** in die Tat umsetzen, gelingt uns das auch nur gemeinsam und grenzüberschreitend. Wir macht's möglich!

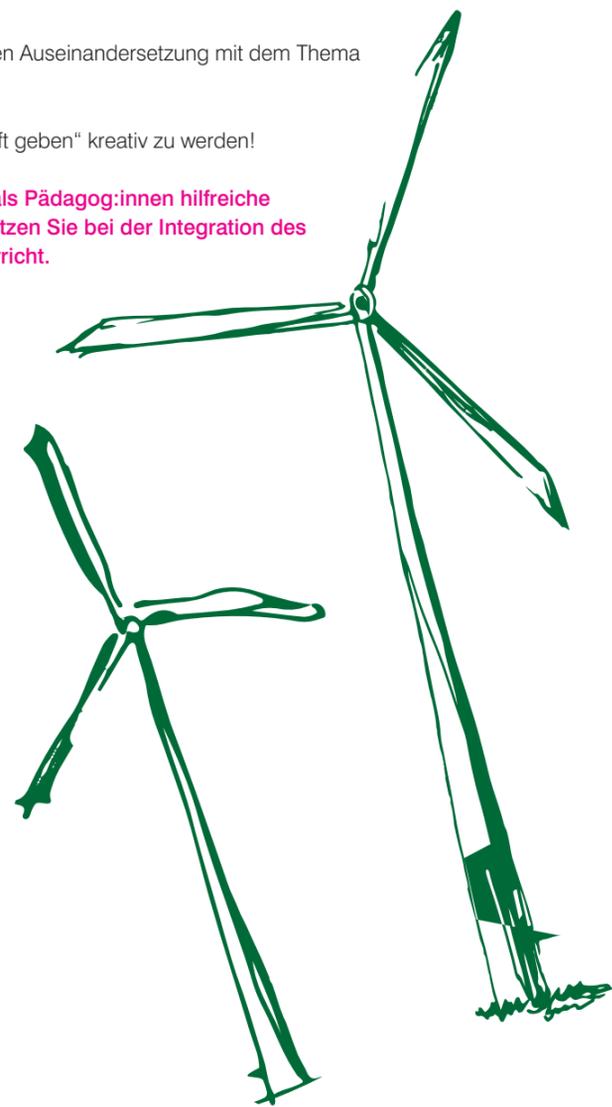
## WETTBEWERB MIT WIRKUNG

- Gemeinsames internationales Kreativprojekt der Genossenschaftsbanken in Deutschland, Frankreich, Italien (Südtirol), Luxemburg, Österreich und der Schweiz
- Weltweit größter Jugendwettbewerb seiner Art
- Nichtwerbliches Engagement der Raiffeisen Bankengruppe
- Über 90 Millionen internationale Wettbewerbsbeiträge seit 1970
- Nachhaltige Kreativförderung und Persönlichkeitsentwicklung
- Qualität und Breitenwirkung durch Engagement von Pädagog:innen
- Jahr für Jahr kreatives Experimentierfeld zu aktuellen Themen

Wir freuen uns auf eure zahlreichen Arbeiten und wünschen viel Spaß bei der kreativen Auseinandersetzung mit dem Thema „Nachhaltigkeit“. Gutes Gelingen und viel Erfolg!

Die Raiffeisen Bankengruppe lädt euch dazu ein, zum Thema „Der Erde eine Zukunft geben“ kreativ zu werden!

Diese Seiten bieten Ihnen als Pädagog:innen hilfreiche Informationen und unterstützen Sie bei der Integration des Wettbewerbs in Ihren Unterricht.



## KREATIV-TIPPS FÜR IHRE SCHÜLER:INNEN

### Schulstufe 1-4

Schaut euch ganz genau und langsam in eurer Klasse und auf dem Schulgelände um. Entdeckt ihr Strukturen, die ihr vorher noch nie wahrgenommen habt, z.B. Flecken auf den Tapeten, Risse an den Wänden oder Vertiefungen auf den Böden oder Tischen? Nehmt euch ein Blatt Papier und reibt die Strukturen mit einem weichen Bleistift durch – das nennt man Frottage. Vielleicht erkennt ihr neue Figuren, die ihr mit Wachskreide oder Wasserfarbe ausmalen könnt. Welche verschiedenen Tier- und Pflanzenarten kommen in unseren heimischen Gärten natürlicherweise vor? Malt sie auf festen Karton, z.B. ganz kleine Arten (Insekten, Gräser) oder größere (Eichhörnchen, Sträucher). Entweder, ihr gestaltet ein Bild mit ganz vielen verschiedenen Arten, oder ihr schneidet die Tiere und Pflanzen aus und klebt ein längeres Holzstäbchen daran. Die so entstandenen Figuren steckt ihr draußen in öde Flächen und fotografiert sie anschließend. So werden die Flächen zu neuem Leben erweckt.

### Schulstufe 5-8

Versucht Wege, die ihr normalerweise mit dem Rad oder dem Auto zurücklegt, zu Fuß und bewusst langsam zu gehen (natürlich unter Beachtung der Verkehrssituation!). Gibt es Bereiche, die ihr vorher noch nie wahrgenommen habt, z.B. leer stehende Häuser, bunte Graffitis oder sogar Kunst im öffentlichen Raum? Macht euch kurze Notizen als Text oder Skizze und zeichnet die Bereiche später detailreicher nach. Welche Erden und Pflanzen findet ihr in der Natur? Bestimmt sie mit einer App oder einem Lexikon. Nehmt einen festen Karton und reibt die Erden und Pflanzen darauf. Schreibt Aussehen, Haptik, Wirkung und Geruch daneben.

### Schulstufe 9-13

Der Begriff „Urban Gardening“ meint das Anlegen von Grünflächen in großen Städten. Recherchiert, welche Formen diese Begrünung bereits in vielen Städten angenommen hat. Entwickelt selbst ein Hochhaus oder eine ganze Stadt mit ungewöhnlichen Grünflächen, entweder gemalt auf Papier, als Modell mit starkem Karton (vielleicht sogar mit echten Pflanzen begrünt) oder digital am Computer. Hast du schon von Food-Sharing, Car-Sharing, Co-Working-Spaces oder Slow-Fashion gehört? Recherchiert und diskutiert in der Klasse, inwiefern diese Haltungen und Aktivitäten nachhaltig sind. Wie könnten die Begriffe zeichnerisch, male- risch oder fotografisch umgesetzt werden? Entwickelt ein Werbeplakat mit passenden Motiven und Texten.

## DER WETTBEWERB: AUFGABEN, TEILNAHME UND PREISE

Altersgruppen 1 und 2 (Volksschule, 1. bis 4. Schulstufe):

### DER ERDE EINE ZUKUNFT GEBEN

Was ist wichtig, damit diese Erde lebenswert bleibt? Oder anders gesagt: Was bedeutet „Nachhaltigkeit“? Denn Nachhaltigkeit ist heute ein wichtiges Thema in unserem Leben. Du kannst dich fragen: Woher kommt der Strom für dein Smartphone her? Woher kommt das Essen, das du jeden Tag isst? Wie kommst du zur Schule: zu Fuß, mit dem Fahrrad, dem Bus, dem Auto? Wie gehst du mit dem um, was die Erde dir gibt? Was tust du, um diese Welt zu retten? Die Welt retten brauchst du übrigens nicht allein. Menschen verbünden sich dafür. Auch das ist nachhaltig.

**Was können wir gemeinsam tun, damit diese Welt auch in Zukunft lebenswert bleibt? Zeig uns deine nachhaltigen Ideen. Du kannst ein Bild malen, etwas zeichnen oder eine Collage basteln.**

Altersgruppe 3 (Unterstufe, 5. bis 8. Schulstufe):

### WAS IST NACHHALTIGKEIT FÜR DICH?

Du bist doch dabei, oder? Wobei? Na dabei, die Zukunft unserer Erde zu retten! Nachhaltigkeit sagen wir heute dazu. Doch was bedeutet Nachhaltigkeit? Und was können wir dafür tun? Und wie wird sich unser Leben verändern, wenn wir nachhaltiger leben? Welche Bereiche betrifft das? Reisen, Technik, Beruf, Essen, Kleidung, Unterhaltung? Und was muss in unseren Köpfen passieren, was in unserer Wahrnehmung, damit sich auch in uns etwas „nachhaltig“ ändert? Worum geht es dir bei Nachhaltigkeit? Nachhaltigkeit ist eine große Aufgabe und wir können sie nur gemeinsam lösen. Was tun wir und müssen wir gemeinsam dafür tun? Was willst du persönlich tun?

**Zeig uns, was Nachhaltigkeit für dich bedeutet! Du kannst für deine Gestaltung alle künstlerischen Mittel benutzen: Zeichnung, Malerei oder auch Mischtechniken sind möglich.**

